



CÁTEDRA DOCTORAL EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

Aportes de las investigaciones en Educación en Ciencias al campo de la formación docente

Profesoras oferentes: Dra. Rosa Nidia Tuay Sigua
Dra. Diana Lineth Parga Lozano
Dra. Isabel Garzón Barragán

Horario: Martes a partir de las 17h a partir del 5 de agosto

SESIÓN	RESPONSABLES	FECHA	
1	Ciudadanías ambientales frente al cambio climático	Rocío Pérez, Yair Porras y Rosa Nidia Tuay EduCADiverso.	5 de agosto
2	Abordaje de cuestiones sociocientíficas y ambientales en Iberoamérica: avances y perspectivas	Leonardo Fabio Martínez Pérez. Alternaciencias DIE-UPN	12 de agosto
3	Desarrollo profesional en la formación de profesores de ciencias	Talamira Taita Rodrigues Brito, Universidade Estadual do Sudeste de Bahia, Brasil	19 de agosto
4	Desafíos y oportunidades en la formación de capacidades para la ciudadanía ambiental	Isabel Garzón. Alternaciencias DIE-UPN. Mónica García SED Bogotá	26 de agosto
5	Aportes y debates sobre el uso de la Inteligencia artificial al campo de la educación en ciencias	Pedro Nel Zapata. Grupo Ciencias, Acciones y Creencias DIEU-PN	2 de septiembre
6	Investigaciones desde el CDC y la ambientalización curricular	Diana Lineth Parga Lozano. Alternaciencias DIE-UPN	9 de septiembre
7	Estudios sociales del deporte.	Juliano de Souza. Universidad de Maringá Brasil	16 de septiembre
8	Formación de profesionales en el campo del deporte, la recreación y la actividad física	Luz Amelia Hoyos. Astrid Bibiana Rodríguez, DIE-UPN	23 de septiembre
9	Conflictos ambientales y cuestiones socioambientales: Implicaciones en la formación del profesorado de ciencias	William Mora DIE-UDFJC.	30 de septiembre
10	De los conceptos nucleares a las grandes ideas científicas y el aprendizaje	Fidel Antonio Cárdenas. Grupo Ciencias, Acciones y Creencias DIE-UPN	7 de octubre
11	Racionalismos regionales. Región epistemológica de la enseñanza. Un contexto para pensar el conocimiento del profesor	Andrés Perafán. Grupo Invaucol DIE-UPN	14 de octubre
12	STEAM en el aula rural: una alianza universidad-escuela para transformar la educación	Jimmy Ramírez DIE-UPN. Elizabeth Narváez DIE-UV. Olga León DIE-UDFJC	21 de octubre
13	La IA y los desafíos en la formación de profesores	Ignacio Idoyaga. Universidad de Buenos Aires-Argentina	28 de octubre
14	Aproximaciones entre el conocimiento científico y los saberes ancestrales: Aportes para la formación de profesores de ciencias	Edwin García DIE-UV	4 de noviembre
15	El reconocimiento de las emociones en la formación inicial de profesores de ciencias	Sandra Forero, Diana Castro. Grupo Educación en Ciencias, Ambiente y Diversidad-EduCADiverso DIE-UPN	11 de noviembre
16	Balance de las sesiones, presentación de los estudiantes.		18 de noviembre