PRESENTACIÓN

El Doctorado Interinstitucional en Educación es el producto de un trabaio académico interinstitucional entre la Universidad del Valle. la Universidad Distrital Francisco José de Caldas v la Universidad Pedagógica Nacional que se gestó en el 2004 para contribuir a la formación doctoral en el país.

OBJETIVOS GENERALES DE FORMACIÓN

Generar condiciones para la formación doctoral de alto nivel académico que favorezcan la formación, el crecimiento y el desarrollo de comunidades académicas e investigativas con capacidades para identificar problemas educativos nacionales y regionales, así como de analizar y construir propuestas educativas, pedagógicas y didácticas originales y coherentes con las necesidades de transformación y desarrollo socioeducativo del país y de la región.

Aportar a la consolidación de una escuela del más alto nivel de pensamiento educativo, pedagógico y didáctico en los ámbitos interinstitucional, nacional e internacional, que contribuya a la formación de investigadores – individuales y colectivos – en el campo educativo y pedagógico con capacidad de incidir en la transformación sociopolítica y educativa de comunidades y regiones consolidando grupos y redes nacionales e internacionales de investigadores y de programas de investigación transdisciplinario en materia educativa que integren a diferentes universidades del país y de la región.



Doctorado Interinstitucional en Educación Calle 72 n.º 11-86 Bogotá, D. C. (601) 594 1894 ext. 627, 644 doctorado@pedagogica.edu.co

> Subdirección de Admisiones y Registro procesodeadmision@pedagogica.edu.co Carrera 9 # 70 - 69, Primer Piso (601) 5941894 ext. 468

DOCTORADO

Código SNIES 51867

Modalidad

Duración

Dedicación

Créditos

Jornada

Título que otorga

INTERINSTITUCIONAL **FN FDUCACIÓN**

Renovación de Registro Calificado

Resolución 07865 del 11 de mayo del 2018.

Presencial

40 horas semanales

Doctor en Educación

4 años

81

Diurna

Doctorado. pedagogica.edu.co









DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL En Educación





ÉNFASIS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Artes, Prácticas y Procesos Creativos

- · Formación docente en artes escénicas.
- · El teatro para el aula en escenarios educativos diferenciados.

Educación en Ciencias

Didáctica de los contenidos curriculares y Ambientalización curricular.
 Didáctica de los contenidos curriculares en Ouímica.

· Ciencia, Tecnología, Sociedad, Ambiente y Formación Ciudadana.

- · Conocimiento del profesor de ciencias o matemáticas.
- Formación de profesores de ciencias o matemáticas.
 Diversidad en Educación Matemática
- · Estudios de la Educación física, el Deporte y la Recreación.

Educación, cultura y sociedad

- · Educación y cultura política
- Pedagogías críticas y alteridades
- · Educación Comunitaria y cultura democratica
- · Educación y diferencia cultural de aprendizaje, género y lingüística
- · Redes, movilizaciones por la educación y subjetividades políticas
- · Cibercultura y educación
- · Políticas de educación superior
- · Educación ética, moral y ciudadana
- Memorias, identidades y actores sociales
- Educación-comunicación

Filosofía y Enseñanza de la filosofía

· Enseñanza de la Filosofía

Fenomenología, hermenéutica, argumentación y mundo de la vida
 Filosofía de la educación

Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada

- Historia de la educación, del maestro, de la pedagogía, la enseñanza de los diferentes saberes y de los actores de la educación, en sus múltiples relaciones con las políticas educativas y los debates contemporáneos sobre la relación educación - cultura - política y sociedad.
- Análisis comparado de los procesos de subjetivación y de gobierno de la vida en el presente, con perspectiva histórica.

Lenguaje y educación

- · Formación docente en artes escénicas
- · Comunicación y didáctica del lenguaje
- · Lenguaje, cognición y comunicación
- Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en diversos contextos
- · Didáctica de la geografía, espacio y cultura

Sujetos y Escenarios de Aprendizaje

- · Ambientes de aprendizaje basados en TIC'S adaptables a las diferencias individuales
 - Estilos cognitivos como modalidades de procesamiento • Espacio Público

AMBIENTES DE FORMACIÓN O EQUIVALENTES

En el siguiente diagrama se presenta la distribución de espacios de formación prevista en el programa:

Duración: 4 años

Espacios	Descripción	Créditos
Educación y Pedagogía (EFEP)	Seminarios programados por los CADE para cada semestre	16
Investigación (EFI)	Diseño y desarrollo de tesis 40 créditos Pasantía 10 créditos	50
Énfasis (EFE)	Seminarios programados en el respectivo énfasis para cada semestre	15

TOTAL

81

PERFIL DEL EGRESADO

En concordancia con los propósitos del Doctorado Interinstitucional en Educación y los objetivos presentados, el egresado de este programa tendrá, entre otras, capacidades para:

- Desarrollar investigación original y producir conocimiento y saberes que hagan aportes significativos a la educación, a la pedagogía o la didáctica, y que permitan identificar las relaciones de estos campos con las diversas áreas del conocimiento.
- Dirigir y orientar en los procesos propios de la investigación a investigadores en formación mediante el fortalecimiento del debate sobre presupuestos teóricos, modelos, enfoques, líneas, programas y proyectos de investigación en educación, así como también, a través de su participación en grupos de investigación existentes y/o la generación de otros.
- Promover el desarrollo de la autonomía de los sujetos y de la nación a partir de un trabajo de investigación y de formación comprometido con la cimentación de las identidades individuales y colectivas, desde el marco del diálogo pedagógico, educativo y didáctico Sur-Sur.
- Desarrollar alternativas y contribuir a la solución de problemas educativos mediante la generación o gestión de condiciones institucionales, académicas, personales y materiales necesarias para fortalecer la capacidad investigativa, así como a través de la construcción y realización de propuestas de líneas, programas y proyectos de investigación en las diferentes áreas y niveles del campo educativo que posibiliten la excelencia en los programas de educación. Lo anterior, en la perspectiva del mejoramiento cualitativo de la educación institucional, local, regional y nacional.

