

El Doctorado Interinstitucional en Educación es el producto de un trabajo académico interinstitucional entre la Universidad del Valle, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Pedagógica Nacional que se gestó en el 2004 para contribuir a la formación doctoral en el país.

Objetivos generales de formación

- Senerar condiciones para la formación doctoral de alto nivel académico que favorezcan la formación, el crecimiento y el desarrollo de comunidades académicas e investigativas con capacidades para identificar problemas educativos nacionales y regionales, así como de analizar y construir propuestas educativas, pedagógicas y didácticas originales y coherentes con las necesidades de transformación y desarrollo socioeducativo del país y de la región.
- Aportar a la consolidación de una escuela del más alto nivel de pensamiento educativo, pedagógico y didáctico en los ámbitos interinstitucional, nacional e internacional, que contribuya a la formación de investigadores –individuales y colectivos– en el campo educativo y pedagógico con capacidad de incidir en la transformación sociopolítica y educativa de comunidades y regiones consolidando grupos y redes nacionales e internacionales de investigadores y de programas de investigación transdisciplinario en materia educativa que integren a diferentes universidades del país y de la región.

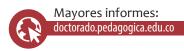
⊗ Fotografía, por Grupo de Comunicaciones Corporativas UPN

♠≡¥ **Doctorado** Interinstitucional en Educación

Código SNIES 51867 Registro calificado Resolución 1281 del 12 de febrero de 2013

[Modalidad]
Presencial
[Duración]
4 años
[Dedicación]
40 horas semanales
[Título que otorga]
Doctor en Educación
[Créditos]
81
[Jornada]

Diurna









Doctorado Interinstitucional en Educación Calle 72 n.º 11-86 Bogotá, D. C. (57-1) 594 1894 ext. 627, 644 doctorado@pedagogica.edu.co

Subdirección de Admisiones y Registro Carrera 16A n.º 79-08 Bogotá, D. C. (57-1) 594 1894 ext. 474 admisiones@pedagogica.edu.co





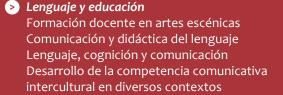




Interinstitucional en Educación

Líneas de Investigación

- **S** Educación en Ciencias
 - Didáctica de los contenidos curriculares en Química
 - Relación entre el conocimiento común y conocimiento científico.
 - Ciencia, Tecnología, Sociedad, Ambiente y Formación Ciudadana
 - Diversidad en Educación Matemática
 - Conocimiento profesional del profesor
- > Educación, cultura y sociedad
 - Políticas en educación superior
 - Discursos y prácticas en la Educación Superior
 - Formación política y memoria social
 - Inclusión educativa de poblaciones en situación de diversidad/vulnerabilidad a la educación superior
 - Educación ética moral y ciudadana
 - Memoria, identidad y sujetos
- > Filosofía y Enseñanza de la filosofía
 - Enseñanza de la Filosofía
 - Fenomenología, hermenéutica, argumentación y mundo de la vida



Didáctica de la geografía, espacio y cultura

- Sujetos y Escenarios de Aprendizaje
 Ambientes de aprendizaje basados en TIC'S
 adaptables a las diferencias individuales
 Estilos cognitivos como modalidades de
 procesamiento
 Espacio Público
- Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada

Historia de conceptos y relaciones conceptuales con otros campos del saber. Pedagogía y Cultura



- Educación en ciencias
- Educación, cultura y sociedad
- Filosofía y enseñanza de la Filosofía
- Lenguaje y educación
- Historia de la educación, pedagogía y educación comparada
- Sujetos y escenarios de aprendizaje

Ambientes

de formación o equivalentes

En el siguiente diagrama se presenta la distribución de espacios de formación prevista en el programa:

Duración: Cuatro años Espacios		Créditos
Educación y Pedagogía (EFEP)	Seminarios programados por los CADE para cada semestre	16
(EFI)	Diseño y desarrollo de tesis: 40 créditos Pasantía: 10 créditos	50
Énfasis (EFE)	Seminarios programados en el respectivo énfasis para cada semestre	15

Total 81



En concordancia con los propósitos del Doctorado Interinstitucional en Educación y los objetivos presentados, el egresado de este programa tendrá, entre otras, capacidades para:

- Desarrollar investigación original y producir conocimiento y saberes que hagan aportes significativos a la educación, a la pedagogía o la didáctica, y que permitan identificar las relaciones de estos campos con las diversas áreas del conocimiento.
- Dirigir y orientar en los procesos propios de la investigación a investigadores en formación mediante el fortalecimiento del debate sobre presupuestos teóricos, modelos, enfoques, líneas, programas y proyectos de investigación en educación, así como también, a través de su participación en grupos de investigación existentes y/o la generación de otros.
- Promover el desarrollo de la autonomía de los sujetos y de la nación a partir de un trabajo de investigación y de formación comprometido con la cimentación de las identidades individuales y colectivas, desde el marco del diálogo pedagógico, educativo y didáctico Sur-Sur.
- Desarrollar alternativas y contribuir a la solución de problemas educativos mediante la generación o gestión de condiciones institucionales, académicas, personales y materiales necesarias para fortalecer la capacidad investigativa, así como a través de la construcción y realización de propuestas de líneas, programas y proyectos de investigación en las diferentes áreas y niveles del campo educativo que posibiliten la excelencia en los programas de educación. Lo anterior, en la perspectiva del mejoramiento cualitativo de la educación institucional, local, regional y nacional.